

不分系的運作

精誠學系王朝正整理 0511

本校不分系成立運作至今已經屆 4 年，第一屆同學大部份也將於下個月畢業離校。這 4 年來，一個新制度對慣有制度難免產生一些衝擊，不分系对大家確實是一個新的體驗，在導師會議中，時常有同仁對不分系的運作有很多的質疑。不分系是高中背景生進入台科大的主要管道，如果能獲得大家多一分的了解，必能相輔相成，讓各位能取得最合適的人才。

其實不分系學生在校內的求學流程恰似如女兒、媳婦的關係，因此以女兒(學生)、娘家(不分系)、夫家(主修系)的關係為喻，擬出了下列的運作模式。並已在 4 月份的行政會議、系主任頂尖執行委員會獲得確認。

1. 現在的運作

不分系學生大一大二屬不分系；大二下選系，大三分流至各主修系。之後，各主修系負責教學，其餘(請假、獎學金、生活輔導、補救教學…)為不分系。學生成績排名有班排名、系排名、主修排名等 3 種。為了讓學生們得到最大的資源，不分系過多的介入，反而不利於學生的專業發展。現行(98 學年度以前)不分系的詳細運作方式，如表 1 所示。

如表 1 所見，目前的運作模式，學籍沒有移轉到各主修系。主修系不知道有多少學生進來，無從為他們作課程規劃準備；不曉得究竟是誰主修我們系，更無從積極地進行輔導。學生成績單記為「不分系學士班」，在校內還行得通，但向外校申請推甄時，常常在第一關的資格審查就被剔除掉了。還有因為未進入各系學籍，有些同學想選必修的專題，卻不被教授接受。另一方面，學生也很想溶入主修系，很想和一起上課的同學一起辦成果展，一起辦活動。但如同表 1 中「*」號所註記的項目、導生系統名單，不分系與主修系就是屬於不同的教學單位，不能報支導生活動費，班聚不在一起，學生之間立起了一道高牆。此外，目前學習進程輔導由不分系進行，更是事倍功半。在不分系、主修系共享資源，卻造成了不少問題。

2. 改善原則

1. 不分系的特色應保留

- (1) 不分系的主要訴求有二：延後分流、多元學習。
- (2) 延後分流絕對不是消極地把選擇專業再拖兩年；而是經由不分系的積極輔導，讓學生在一兩年內瞭解自己、瞭解學校、瞭解學系，進而選擇一個真正符合自己個人特質的科系。
- (3) 為多元學習，跨系選課權限與畢業學分審查方式應予保留。

2. 分流：不分系學生分流後，學籍應該移至主修系。如果有雙主修或修讀輔系，其學籍仍留在作為畢業學分審查的第一主修系。
3. 學籍的移轉：學籍乃意指入學、休學、復學、升級、畢業、綜合素質評價、學業考試、獎勵、處分等管理等工作所需的基本資料。在校內的學籍的移轉，最常見的就是轉系。學生轉系之後，除學號沒改變之外，其餘的經費分配、班級編排、畢業學分規定、…等，都須完全遵照轉入系的規定。
 但如果不分系學生學籍的移轉採轉系模式，不分系的多元學習的特色將被完全抹煞歸零。因此必須有新的思考模式，我們定義為「選系」。
4. **選系**：類似「轉系」，但選系**不須主修系的審核**且保有招生入學文件所有的承諾事項，即**原入學不分系的選課權限以及必修學分規定**。

表 1 現行(98 學年度以前)不分系的運作方式

時間點	各單位執行事項
新生入學時	不分系：選課說明(強調於選課、修課方法)
大 1 大 2	不分系：學籍所在(成績單的系別記載為 <u>不分系學士班</u>)、生活輔導、補救教學輔導、學習進程輔導(各專業課程的修習次序)*、獎助申請*、請假申請*、導生活動*、… 主修系：開課授課 • 經費：大 1 全部屬不分系。大二，各系依下式分得經費為： $\text{學生年度人頭經費} \times 75\% \times \text{前一年度學生修習該系課程的比率}$ • 大二下應完成選系，大三分流至各主修系
大 3 大 4~	不分系：學籍所在(成績單的系別記載為 <u>不分系學士班</u>)、生活輔導、補救教學輔導*、學習進程輔導(各專業課的修習次序)*、獎助申請*、請假申請*、導生活動*、主修系變更(可以有 1 次變更)、… 主修系：開課授課 • 經費：大 3 起全部分配到學生登錄之主修系。 • 生涯規畫輔導：學生各自找資源。
畢業	• 畢業條件：136 學分以上，且包含共同必修與至少校內一個系公告之雙主修表之課程(含這些課程表規定的應先修課程)。 • 畢業證書：記載主修系(及雙主修…)，與一般系學生相同。 • 成績單：記載為 <u>不分系學士班</u> ，附註主修系*。 • 畢業典禮、畢聯會：未定。

3. 不分系的運作模式與權責(99 學年度起)

前述的不分系、主修系、轉系、選系、…聽得讓人頭昏腦脹。順乎人情世事的運作模式，就是最好的運作模式。其實沒那麼複雜，如果把不分系學生比喻為女兒、不分系系辦公室比喻為娘家、主修系比喻為夫家，不分系學生的分流就如同女兒成長、出嫁的過程。99 學年度起不分系的運作方式，如表 2 所示。

表 2 99 學年度起不分系的運作方式

行為	校內行政運作
女兒相親前，娘家父母親先作對方的身家調查	由配套課程(科技概論)及不分系系辦，向學生們作各系的專業、發展、修課規定之介紹
相親後的交往	選課
可能劈腿腳踏兩條船	學生可以同時修兩個專業
也可能男朋友一個換一個	不反對多作嘗試，以找到最適合自己的專業
結婚前讓女兒有最好的準備	必要時不分系出工讀金提供課業補救輔導
結婚 如果心智成熟也可以早婚 結婚後戶籍遷到夫家、嫁妝、收入併到夫家(一般傳統模式)	選系(最晚大二結束前) 「選系」類似「轉系」，但選系不須主修系的審核、選系保有原入學不分系的選課權限以及必修學分規定。選系後經費分配移轉到主修系，學生其他之權利義務依主修系，學生註冊學雜費依各院規定
生孩子從夫姓	專業成就、系友會歸各主修系 成績單、畢業證書以主修系為名
婚後才發現個性不合，得訴請離婚	大三下之前還有一次改選主修系、輔系的機會
娘家還在	不分系系學會是社團，所以仍繼續運作
大年初二女兒們回娘家，一起辦一桌綜合各夫家的特色餐	不分系承辦「科際整合專題」的業務
女兒把女婿帶回娘家一起創業	不分系承辦 科際(跨院)整合專題、學程 的業務，各系學生得成為「後不分系」

4. 依此模式運作後的 Q&A

Q1. 選系後的不分系同學，要請假、簽加退選時要找誰? **Ans：**主修系的導師。

Q2. 選系後的不分系同學，取得某些主修系公告之高階證照要申請報名費補助時找誰?

Ans：主修系。

Q3. 選系後的不分系同學，申請交換生、獎學金要找誰? **Ans：**主修系。

Q4. 看什麼事都移轉到主修系之後，不分系不就沒事幹了嗎?

Ans：不分系在校內是任務編組，目前有一位任務編組的系主任，系辦秘書則由榮譽學院秘書兼辦。不分系可以做的事，參見 Q5/Ans。

Q5. 看起來不分系好像只是個人力仲介公司?

Ans：是有這麼些個味道，不分系是本校高中生的主要入學管道，我們希望在前一兩年作好基礎訓練，或必要時的補救教學，把學生在不分系訓練成各系好用又有用的人才資源。但另一方面，精誠學系(全校不分系)另有辦理技職菁英技能課程，以及全校性跨領域(跨院)科際整合性學程的任務。

Q6. 不分系學生併入各系後，因為修課上規定的不同，會不會影響到我的班排名?

Ans：這個問題是各系一直都有問題，選修課每人選的不一樣，連必修課也常看到不同班不同教材、不同考卷，所以會因選課不同而導致影響到班系排名的變動。其實同學們並不用多慮，這個問題老師們都知道，因此在推甄審查時，老師們看的是主科的成績。

Q7. 不分系同學，校慶運動會要在那一隊?

Ans：選系是新的觀念，不一定要依照轉系的作法，也不一定要誓不兩立，這個問題留給學生會與系學會共同討論。

Q8. 不分系的系學會幹部，可以是已選系分流的高年級生嗎?

Ans：可以，系學會是社團，不受學籍限制。

Q9. 不分系選系併入主修系時，會不會造成主修系原導生班人數的暴增?

Ans：很有可能會。因此以往每學期都可以變更主修系的作業，將改為**每年只有一次(在 4 月)**，以利於各系的排課(各系 5 月初)和導師的編排(各系 6 月)。

Q10. 畢業證書長什麼樣子? **Ans：**如附件。

Q11. 不分系同學的畢業學分規定比較有彈性(鬆散)，有沒有學生因此而打混?

Ans：98 學年度本系大四學生(98 學年應屆畢業班)，高中背景生 56%(19/34 人)有雙修(含輔系)，技職背景生 13%(4/32 人)有雙修。上列 23 位有雙修的同學，前 7 學期實得學分數加本學期修習學分數，平均為 159 學分。其中有幾位因尚未能完成雙主修，而擬延畢完成雙主修，同學們的修習學分數應還會再提高。在所有的雙修同學中，修習學分最多者為 195 學分，主修化工雙主修企管，前 7 學期學業總平均為 90.48 分，並已考上台大化工研究所。顯示同學們不因學分量的增加而降低了學習品質。

另一位已修 188 學分的張同學，表示仍有些課程想修習，因此將延畢來修課，為自己作好最好的準備。

統計 B9530 同學們前 7 學期共選了 9790 學分的課(含二退)，其中 CFGS(文學、外文、歷史、體育、軍訓課程，外語選修，通識，學務處服務型通識課程)共 2636 學分，佔 26.93%。以相同算法統計機械系去年畢業學號 B94 字頭的學生選課，CFGS 課程佔 24.48%。兩者僅差 2.65%，以通常學生 140 畢業來算，不分系學生也只有比機械系多 3.7 學分。顯示目前不分系的學生，並未因為限制較少而多修一些比較容易 pass 的課。

**TAIWAN TECH**
國立臺灣科技大學博士學位證書
卜 山 多 《國籍 | 尼泊爾》
中華民國柒拾伍年貳月拾貳日生，於本校精誠榮譽學院工程技術
研究所材料科技學程研究期滿，經博士學位考試及格准予畢業，
依學位授予法之規定，授予
工學博士學位
雙主修：設計學院設計研究所學士學位學程，授予設計學學士學位
總系：科技管理學士學位學程

台科大畢業證書樣張

 此 證
National Taiwan University of Science and Technology
on the recommendation of the Program of Materials Science and Technology,
Graduate Institute of Engineering, Honors College,
has conferred upon
PRASHANTA DHOJ ADHIKARI
the degree of **Doctor of Philosophy**
(with double major in the College of Design Department of Industrial and Commercial Design, Bachelor of Design)
(with minor in the Bachelor Degree Program of Technology Management)
together with all the honors, rights, and privileges belonging to that degree. In witness
whereof, this diploma is issued with the seal of the university.
Given in June, two thousand and nine.
設計學院院長 | Dean, College of Design


校長 | President

學 號 | M9710206


中華民國 年 月
入學班別：精誠榮譽學院不分系學士班
台科大(98)證字第1358號